

Etická výchova ve školách? Děti neumí často ani poděkovat

Jana Hanušková

Když začali prvňáčci chodit do Základní školy na Jarově, nebylo prý výjimečné, že za štouchnutí v tlačence při vstupu do třídy rozdávaly děti rány pěstí. Nikdo se neomlouval, nebyl ochoten uznat, že šlo o nedopatření. Dnes si školáci vzájemně pomáhají.

„Ale kouzelné slůvko děkuji, stejně jako poposit, je učím pořádkem.“ směje se jejich učitelka Kateřina Petřinová, jež se jim snaží také vysvětlit, co je to etika.

Etickou výchovu zavedlo ministerstvo školství jako volitelný předmět už v roce 2010, dnes se učí na 500 školách ze 4500 ZŠ v Česku. Téměř polovina by jich tuto výchovu zavedla, ale vyškolení učitelů i potřebné pomůcky jsou pro ně příliš drahé.

„Dvacet tisíc za školení je moc,“ říká ředitel školy na Jarově Stanislav Šebl s tím, že je naštěstí adoptovala v projektu ASET – ten sdružuje společnosti, kterým záleží na rozvoji etického prostředí – firma Exxon Mobil a přispěla jim. „V programu ASET máme žádosti 24 škol o podporu, 14 už je adoptovaných,“ říká Hana Martináková z Etické výchovy, o. p. s.

Podle Dagmar Císařovské



Foto Roman Mašín

Při etické výchově se děti učí pod vedením své učitelky Kateřiny Petřinové i spolupracovat.

z firmy ExxonMobil od roku 2013 každý rok adoptovali několik škol. „Všechny byly v Pra-

ze a okolí. Celkem jsme podpořili 1660 studentů a 140 učitelů.“

Po osmi společně strávených

měsících působí třída Kateřiny Petřinové velice kompaktně.

Dnešní téma je o spolupráci, dě-

Musí se hlásit o slovo, nesmějí komentovat řeč ostatních spolužáků, neboť na svůj názor má každý právo, a rozhodně nesmí nikomu – kromě rodiny – sdělovat to, co si zde řeknou.

„Hodinu ukončíme společným malováním obrázků, dvě děti, které spolu třeba ani tak často nespolečně pracují, se budou muset dohodnout, rozdělit si práci. Mám tu spoustu jedináčků, ti se nemají ani kde takové dovednosti naučit. Problémy jsou také tehdy, když rodiče vyznávají volnou výchovu,“ svěruje se učitelka, jež vyučovala i ve vyšších třídách mediální výchovu.

„To je už ale jiná diskuse, starší žáci se nebojí zeptat i na současné problémy. Co jim mám říct, když nikde nevidí pořádné vzory?“ ptá se Stanislav Šebl, jenž chce, aby se etická výchova prolínala celou výukou.

„Učím přes třicet let, osmadvacet let jsem ředitelem na této škole, když jsme začínali, byla výchova i kontakt s žáky mnohem jednodušší, měli jsme ve třídách jen pár dětí. Snad se to zase vrátí, od prvního ledna slíbil současný ministr víc peněz, budeme mít víc kantorů a třídy rozpůlíme. Už mám připravené krásné malé učebny,“ těší se.

to se snaží odhalit význam tohoto slova, nejdřív si ale zopakují pravidla, jež při hodině fungují.