



Anotace workshopů k výchovnému programu etické výchovy

Poskytovatel: Etická výchova, obecně prospěšná společnost

Motto: „Při styku s lidmi jsem pochopil, že jim dokážu pomoci jen, budu-li sám sebou.“

(Carl Ransom Rogers)

Systém vzdělávání učitelů v etické výchově:

4 hodinové workshopy, nejsou zaměřené na výuku předmětu etická výchova, ale na výchovný styl etické výchovy pro učitele – primárním cílem je učitel a jeho pedagogické dovednosti.

Obsah workshopů:

vychází ze systému etické výchovy, původně výchovy k prosociálnosti podle R. Roche-Olivara, a jsou inspirovány předními českými psychology. Teoretický výklad doprovází powerpointové prezentace. Na teorii navazují praktické aktivity pro dospělé a pro dospělé profesní týmy – pro osobnostní růst a pro rozvoj sociálních dovedností. Účastníci budou mít příležitost se zapojit a vyzkoušet si je. Vedlejším cílem jsou ukázky prožitkových aktivit etické výchovy, které účastníci mohou použít pro práci se žáky, pokud aktivity modifikují dle věku žáků a vyspělosti třídy. Konkrétní provedení aktivit přizpůsobíme naladění, námětům a potřebám účastníků.

Cíle workshopů:

- Seznámit pedagogy se způsoby, jak pracovat při výuce s tématem
- Poskytnout základní teoretické informace k problematice.
- Poskytnout soubor praktických námětů k realizaci tématu.
- Motivovat pedagogy k zájmu o problematiku etické výchovy.

Způsob práce:

Prezentace, výklad, příběh, anketa, kresba, pracovní list, individuální písemná reflexe, skupinová diskuse a reflexe, hraní rolí, dramatizace, individuální a skupinová analýza kladů, záporů, příležitostí a rizik.

Výstupy workshopů:

- Účastníci reflektují své profesní potřeby a profesní sociální vazby.
- Ujasní si, co ne/chtějí, jak profesně působí/it, co ne/mohou ovlivnit.
- Odnesou si některá doporučení k výchovnému stylu pedagoga a vychovatele.
- Vzájemně se inspirují nápady a zkušenostmi, získají tipy pro práci se žáky.
- Powerpointové prezentace z workshopů si účastníci mohou odnést domů.
- Účastníci získají osvědčení o DVPP, které akreditovalo MŠMT.



Anotace workshopů k výchovnému programu etické výchovy

Téma: Asertivita jako obrana proti manipulaci

- seznámení s pojetím asertivity a její funkcí ve výchově, praktická aktivita s následnou hodnotovou reflexí (2 hodiny)
- typy manipulátorů (1 hodina)
- náměty pro senzibilizaci žáků k tématu (1 hodina)

Téma: Kompromis a konsenzus

- seznámení s teorií principů a metod vyjednávání, ukázková aktivita na vyjednávání s následnou hodnotovou reflexí a didaktickým rozbohem (2 hodiny)
- náměty pro rozvoj schopnosti dojít ke kompromisu či konsenzu u žáků ve třídě

Téma: Kooperativní učení a rozvoj prosociálnosti

- základy kooperativního učení a jeho vliv na rozvoj prosociálnosti (1 hodina)
- náměty a praktické aktivity k tématu (3 hodiny)

Téma: Otevřená komunikace a konstruktivní kritika

- uvedení do tématu otevřená komunikace, jejího vlivu na mezilidské vztahy, jejích limitů (1 hodina)
- prakticko-teoretická aktivita zaměřená na analýzu a reflexi podstaty konstruktivní kritiky (1 hodina)
- význam otevřené komunikace a konstruktivní kritiky (1 hodina)
- náměty a praktické aktivity k tématu (1 hodina)

Téma: Prosociální komunikace

- základy prosociální komunikace (1 hodina)
- pravdivost, základní charakteristika komunikace (1 hodina)
- etická stránka prosociální komunikace (1 hodina)
- náměty a praktické aktivity k tématu (1 hodina)

Téma: Prosociální vzory

- sociální učení a vliv vzorů (1 hodina)
- sociální vzory a rodina (2 hodiny)
- náměty pro učitele ve skupinách, tvorba inventáře vlastních pozitivních zkušeností a příkladů dobré praxe (1 hodina)



Téma: Prosociálnost a práce s agresivitou

- prosociálnost vs. agresivita – teoreticko-praktické představení možných způsobů eliminace agresivity u žáků skrze rozvoj prosociálnosti. Podle výzkumů se totiž ukazuje, že rozvoj prosociálního chování vede mimo jiné k eliminaci egoismu a agresivity (2 hodiny)
- náměty a praktické aktivity k tématu (2 hodiny)

Téma: Prosociálnost a sebedůvěra

- sebedůvěra jako jeden z konstitutivních prvků prosociální osobnosti (1 hodina)
- neúspěch a prosociálnost – neúspěch znamená často pro žáka ohrožení. V rámci tohoto tématu proběhne analýza neúspěchů, se kterými se může člověk zaměřený na prosociálnost setkat. (1 hodina)
- náměty a praktické aktivity k tématu (2 hodiny)

Téma: Prosociálnost jako základ občanské společnosti

- seznámení s možnými dopady a efekty prosociálního chování žáků na občanskou společnost. Bude analyzována především funkce a vliv prosociálního chování na rozvoj občanské společnosti (1 hodina)
- školní projekty v rámci rozvoje občanské společnosti - budou představeny příklady dobré praxe a podrobná metodika, jak zadávat, vést, vyhodnocovat, prezentovat, popř. realizovat nejrůznější prosociální projekty zaměřené na rozvoj občanské společnosti (3 hodiny)

Téma: Rozvoj iniciativy

- iniciativnost - jedná se především o poukázání na skutečnost, že rozvoj iniciativnosti postupně eliminuje konzumní způsob života (1 hodina)
- Iniciativnost a prosociálnost – bez iniciativnosti by prosociální chování postrádalo dynamiku a autentičnost, seznámení s tím, jak lze ve vyučování obě témata vhodně propojit (1 hodina)
- náměty a praktické aktivity k tématu (2 hodiny)