**Anotace**

**Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka**

Poskytovatel: Etická výchova, obecně prospěšná společnost [www.evops.cz](http://www.evops.cz)

Seznámení účastníků s rozdílným pojetím hodnocení žáka a jeho schopností formou „formativního a normativního hodnocení“. Osvětlení vhodnosti a potřebnosti formativního hodnocení žáka v současném vzdělávacím systému, jeho vhodnosti nejen pro žáky s podpůrným opatřením, seznámení s praktickým doporučením, jak kladně formativní hodnocení formuje charakter žáka a žákovu osobnost, jak zvyšuje sebemotivaci žáka, jak pomáhá podporovat učení, jak pomáhá žákům zvyšovat sebevědomí. Praktický nácvik aktivit využitelných v pedagogické praxi na: Sebereflexi, zdravé a kladné sebepojetí, posílení sebedůvěry, posílení sebemotivace, posílení volních vlastností. Časová dotace 8 vyučovacích hodin.

1. **2 x 45 minut**: teoretické seznámení účastníků s rozdílným pojetím hodnocení žáka a jeho schopností formou „formativního a normativního hodnocení“. Účastníci se seznámí s:
* Rozdílem v pojetí formativního a normativního hodnocení
* Způsoby formativního a normativního hodnocení
* Cíli formativního a normativního hodnocení
* Zapojenými účastníky výchovně vzdělávacího procesu formativního a normativního hodnocení
* Nástroji formativního a normativního hodnocení
* Vhodnými slovními spojeními a sebehodnotícími větami k formativnímu hodnocení
1. **2 x 45 minut**: seznámení účastníků s příklady z praxe a sdílení zkušeností praktickou formou, jak je formativní hodnocení využíváno zejména ve společném vzdělávání, jak je vhodné nejen pro žáky s podpůrným opatřením, jak kladně formuje charakter žáka a žákovu osobnost, jak zvyšuje sebemotivaci žáka, jak pomáhá podporovat učení, jak pomáhá žákům zvyšovat sebevědomí, sebedůvěru, účastníci si sami vyzkouší se sebehodnotit, účastníci si připomenou, co se rozumí pojmem sebereflexe, jak je sebereflexe a kladné sebepojetí důležité pro utváření osobnostního a morálního profilu žáka.
2. **4 x 45 minut**: aktivní workshop zaměřený na praktické ukázky práce s žáky. Účastníci si prožitkovou formou vyzkouší techniky a aktivity zaměřené na sebereflexi a zdravé a kladné sebepojetí. Seznámí se s technikami vhodnými pro různé věkové kategorie žáků, každý účastník si během workshopu vytvoří soubor vhodných aktivit s doporučenou metodikou práce s žáky, vhodnými otázkami k reflexi, variabilními způsoby využití dle zapojení vlastních zkušeností účastníků. Soubor aktivit na: Sebereflexi, zdravé a kladné sebepojetí, posílení sebedůvěry, posílení sebemotivace, posílení volních vlastností.

 Kontakt: Hana Martináková, tel. 737 637 033, hmartinakova@etickavychova.cz