**Jak vést třídnické hodiny efektivně**

**Aneb vytváříme výchovné společenství třídy jako prevenci před negativními vlivy a chováním (8hod)**

Výchovné společenství jako nástroj vytvářející pozitivní společenské vztahy mezi žáky a potlačující projevy agresivity, šikany a jiné negativní projevy chování.

Jak může třídní učitel efektivně využít obsah, formu a metodu třídnické hodiny ve prospěch třídy samotné a k celkovému zlepšení klimatu třídy a školy. Jak předcházet agresivitě žáků a jak předejít projevům šikany v zárodku, tzn. „jak utvářet zdravé vztahy ve třídě, mezi žáky školy“. Jak vést třídnické hodiny efektivně a jaké formy třídnických hodin lze využít.

1. **2 x 45 minut**: Teoretický úvod propojený s praktickými příklady: Proč dělat třídnické hodiny? Učitel působí po celou dobu na žáky v edukačním procesu, proč ještě dělat třídnické hodiny? Jak využít jejich obsah, aby učitel žáky lépe poznal? Jak si stanovit program a náplň, jak efektivně a cíleně pracovat s obsahem. Pravidelnost, prostor a čas, řešení důležitých problémů skupiny, spolupráce, kreativita, asertivita, prosociální chování jako základy prevence ve skupině.
2. **2 x 45** **minut**: teoretická část propojená s praktickými příklady – formy třídnických hodin, příprava jako základ, senzibilizace jako vhodná motivace, základní pravidla, reflexe jako nezbytný prvek aktivity, komunitní kruh a jeho význam při práci se skupinou, pravidla a zásady kruhu.

Zásady využití metod, principů a výchovného stylu etické výchovy:

* prosociální komunikace,
* vzájemná tolerance a úcta,
* právo na odlišný názor,
* respektování druhých,
* kooperace,
* zdravá soutěživost,
* vzájemná důvěra,
* pozitivní hodnocení druhých,
* posilování vlastní sebedůvěry,
* základy asertivity,
* vytváření pozitivního klimatu třídy,
* vrstevnické vzory,

1. **4 x 45 minut:** praktická část: obsah třídnických hodin, příklady dobré praxe. Návaznost témat, vhodné uspořádání obsahu třídnických hodin.

1. seznamovací hry

2. hry na stanovení pravidel

3. aktivity na tvorbu pravidel

4. hry zaměřené na identitu třídy

5. hry na posílení vztahů ve třídě

6. aktivity na řešení specifických potřeb skupiny

7. uvolňovací aktivity

Použité aktivity: zaměřeny na vytváření zdravých vztahů a pozitivní socioklima

* komunikační techniky,
* sebepoznávaní i poznávaní druhých s jejich odlišnostmi
* kooperace a její využití
* vzájemná tolerance projevu a chování
* respektování názorů druhých
* pozitivní hodnocení druhých
* vzory
* posilování vzájemné důvěry a sebedůvěry
* asertivní techniky
* prosociální chování

**Poskytovatel:** Etická výchova, obecně prospěšná společnost, <http://evops.cz/>

**Kontakt:** Hana Martináková, tel. 737 637 033, [Hana.Martinakova@etickavychova.cz](mailto:Hana.Martinakova@etickavychova.cz)