**Desatero třídního učitele**

**-** **prakticky i ve společném vzdělávání (8 hod)**

Třídní učitel jako spolutvůrce pozitivního klimatu školy. Jak toho dosáhnout? Jestliže třídní učitel pochopí smysl a důležitost své práce a vybuduje pozitivní klima své třídy pomocí systematické činnosti se třídou za použití svých osobnostních rysů, schopností, dovedností, kompetencí, stanoví si plán a kvalitní náplň svého působení ve skupině žáků své třídy na škole.

2 hodiny - formou aktivit si připomeneme důležitost vnímání osobnosti třídního učitele na vlastníc zkušenostech, jeho vliv motivační či demotivační, jaké aspekty k tomu vedou. Osvětlíme si smysl práce třídního učitele v edukačním procesu. Stanovíme si společně, jaké funkce by třídní učitel měl vykonávat, co se od něj vyžaduje především vzhledem k rozvoji pojetí žákovy osobnosti. Připomeneme si problémové jevy z hlediska vývojové psychologie, když nejsou naplňovány potřeby žáka.

2 hodiny – Zapřemýšlíme společně, které schopnosti, dovednosti a kompetence třídní učitel potřebuje pro svou praxi, aby vedl třídu dobře. Zaměříme se na pozitivní i negativní případy z praxe. Upozorníme na specifické potřeby žáků ve společném vzdělávání, uvedeme, které dovednosti a kompetence jsou především důležité pro zvládání role třídního učitele v edukačním procesu a tvorbě klimatu třídy u rozmanité skladby žáků ve skupině a jakou roli hraje včasná a kvalitní diagnostika žáků. Připomeneme důležitost komplexnosti, systémovosti a pravidel v práci se třídou.

2 hodiny - Prakticky probereme spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Uvedeme vhodné formy komunikace, způsob vedení setkání, přípravu, zásady schůzky. I některé netradiční formy předávání informací. Proč je dobré stanovit si plán třídního učitele a jak může práce třídního učitele být pro samotného pedagoga posunem v jeho osobnostním i odborném růstu.

2 hodiny - Samostatným bodem budou stěžejní úkoly třídního učitele a jeho koordinace práce ostatních učitelů ve třídě, především v případě, že třídu tvoří žáci se specifickými potřebami a je ve třídě přítomen po dobu edukačního procesu i asistent pedagoga. Ukážeme si, jak skloubit práci třídního učitele s dalšími pracovníky školy.

**Poskytovatel:** Etická výchova, obecně prospěšná společnost, <http://evops.cz/>

**Kontakt:** Hana Martináková, tel. 737 637 033, Hana.Martinakova@etickavychova.cz