**Anotace 4 hodinových kurzů etické výchovy**

**Poskytovatel: Etická výchova, obecně prospěšná společnost**

[**www.evops.cz**](http://www.evops.cz)

Motivace žáků

**Obsah:**

1. základy psychologie motivace (1 hodina) – nejprve proběhne teoretický vstup lektora k problematice motivace. Následovat bude vzájemné komunitní sdílení vlastních zkušeností účastníků vzdělávání.
2. podpora motivace žáků (1 hodina) – účastníci budou během skupinové práce vytvářet inventáře dobré praxe při motivování žáků. Výsledky budou prezentovány v komunitním kruhu a lektor provede závěrečné shrnutí, kdy krátce odprezentuje náměty pro větší motivování žáků, které vycházejí z odborné literatury.
3. motivace žáků k sociálním dovednostem (1 hodina) – učitelé budou seznámeni se souborem konkrétních aktivit, které slouží k motivaci žáků pro nácvik sociálních dovedností.
4. učitel a jeho motivace (1 hodina) – nejprve na základě metody volného psaní proběhne sebereflexe faktorů, které ovlivňují osobní motivovanost učitele k práci. Následuje skupinové sdílení výsledků práce a komunitní reflexe. Výukový blok shrne lektor odprezentováním teoretických poznatků.

Bezpodmínečné přijetí žáka a vyjadřování pozitivních očekávání

**Obsah:**

1. principy akceptace a atribuce žáků (1 hodina) – lektor seznámí účastníky s teoretickými informacemi na uvedené téma. Na tomto základě proběhne sebereflexe a analýza osobního přístupu učitele.
2. problémy a překážky při bezpodmínečném přijetí žáků a atribuci (1 hodina) – nejprve účastníci vytvoří kasuistiky možných problémů. Tyto případy pak budou řešit ve skupinách a následně řešení prezentovat v komunitním kruhu.
3. role pozitivních a negativních očekávání v dosahovaných výsledcích žáků (1 hodina) – proběhne praktická zkušenostní aktivita, skrze kterou lektor demonstruje vliv pozitivních očekávání na dosahované výsledky u žáků. Následně proběhne skupinová reflexe.
4. náměty pro učitele (1 hodina) – účastníci ve skupinách vytvoří inventáře vlastních pozitivních zkušeností a příkladů dobré praxe.

Práce s odměnami a tresty ve škole

**Obsah**

1. odměny a tresty a jejich působení na žáka (1 hodina) – v této fázi proběhne teoretický vstup lektora na téma odměny a tresty ve výchově. Následně proběhne komunitní reflexe a diskuse na toto téma.
2. praktické náměty k používání odměn a trestů (1 hodina) – učitelé ve skupinách budou vytvářet inventáře zkušeností a praktických námětů k používání odměn a trestů. Proběhne komunitní sdílení s následným shrnutím a krátkým teoretickým vstupem lektora.
3. pochvala a uznání (1 hodina) – v této části proběhnou krátké zkušenostní aktivity jejichž cílem bude senzibilizovat učitele k vnímání pochvaly a uznání jako významné součásti výchovného působení. Blok aktivit bude zakončen reflexí v komunitním kruhu.
4. induktivní disciplína (1 hodina) – lektor nejprve účastníky teoreticky seznámí s metodikou vytváření induktivní disciplíny. Následně proběhne nácvik v malých skupinách zakončený komunitní reflexí.

Spolupráce pedagoga s rodiči

**Obsah:**

1. psychologie vztahu (1 hodina) – v první části proběhne teoretická prezentace základních psychologických poznatků z oblasti mezilidských vztahů. Následně proběhne krátké mapovaní u každého učitele jeho vztahů s rodiči svých žáků.
2. specifika vztahu učitel – rodič (1 hodina) – učitelé ve skupinách zrealizují analýzu a reflexi specifik vztahu učitel žák. Ve druhé části proběhne shrnutí poznatků skrze teoretický vstup lektora.
3. rizika a problémy ve vztahu učitel – rodič (1 hodina) – na základě předchozí aktivity dojde k vytvoření jednotlivých kasuistik problémů ve vztazích mezi učiteli a rodiči. Jednotlivé kasuistiky budou rozebrány ve skupinách pedagogů a výsledky následně prezentovány v komunitním kruhu.
4. náměty pro rozvoj vztahu učitel – rodič (1 hodina) – na sebezkušenostním základě budou pedagogové ve skupinách vytvářet inventář námětů pro rozvoj vztahu mezi učiteli a rodiči. Na závěr lektor prezentuje náměty, které budou vycházet z odborné pedagogické literatury.

Emoce a škola

**Obsah:**

1. Emoce a jejich role v životě člověka (1 hodina) – nejprve proběhne teoretický vstup lektora. Následovat bude praktická aktivita, která bude sloužit jako senzibilizace k danému tématu. Lektor provede vyhodnocení a shrnutí.
2. Citová zralost (1 hodina) – účastníci společně vytvoří definici pojmu citová zralost. Následovat bude skupinová práce, při které budou vytvořeny zásady pro práci učitele, který systematicky pracuje jako mentor a facilitátor pro své žáky při budování citové zralosti.
3. vytváření radostné atmosféry ve škole (1 hodina) – účastníci budou ve skupinách vytvářet inventáře a příklady dobré praxe k tématu vytváření radostné atmosféry. Následně proběhne prezentace v komunitním kruhu a krátké teoreticko-praktické shrnutí od lektora.
4. učitel a jeho emoční život (1 hodina) – pomocí metody volného psaní proběhne sebereflexe osobního emočního života. Bude následovat sdílení ve dvojicích a následná reflexe se stanovením hlavních zásad pro vyvážený emoční život učitele.

**Kontakt:**

Hana Martináková, tel. 737 637 033, email hmartinakova@etickavychova.cz